

RESENHA

SOARES, Magda Becker. **Linguagem e Escola**: uma perspectiva social. 17^o edição. São Paulo: Editora Ática, 2001.

Magda Becker Soares é graduada em Letras Neolatinas (UFMG/1953), doutora em Didática (UFMG/1962) e professora titular emérita da Faculdade de Educação da UFMG. Esta resenha vem tratar de sua obra *Linguagem e Escola: uma perspectiva social* onde analisa as relações entre a língua e a escola e o efeito que essa problemática gera socialmente dentro das escolas no Brasil.

A autora afirma que a escola pública não é um favor do Estado para os cidadãos, e sim fruto de lutas e reivindicações sociais ao longo dos anos, mas que não está preparada para atender, o que é confirmado pela alta taxa de evasão e repetência.

A autora trás alguns discursos que tentam fundamentar as causas dos problemas da educação e dentre eles estão a teoria da *deficiência cultural*, *diferenças culturais* e *deficiência linguística*.

A teoria das diferenças culturais foi escrita por Labov, um sociolinguista norte-americano e esta contesta a teoria da deficiência linguística, pois em seus estudos, ele afirma que outras linguagens e/ou dialetos possuem lógica própria e estariam sendo preconceituosos e equivocados ao menosprezar uma linguagem diferente do padrão social.

A autora foca que “diferença não é deficiência”, pois a deficiência linguística é fruto da falta de oportunidades do aluno. Se este sente dificuldade em aprender certamente deve-se ao fato de que este não tem um código elaborado, pois sofreu restrições de recursos culturais e linguísticos por sua classe social.

Portanto, os problemas encontrados na escola são os de diferenças culturais, pois a sociedade legitima a norma padrão como sendo a de maior prestígio e quem não as possui, é marginalizado.

A autora conclui que a escola transformadora deve aceitar o bidialetalismo, pois este tem a função de instrumentalizar o aluno para que crie condições de participar de lutas contra desigualdades e não que este seja adaptado às regras da sociedade sem refletir suas funções.

Resenha elaborada por Mariana Hanae Nascimento Hayashi,
acadêmica de Pedagogia da Universidade Federal de Mato Grosso - 2015